

SZÁMUNK SZERZŐI (AUTHORS IN ISSUE)

DR. HABIL. BACSA-BÁN ANETTA

egyetemi docens | főigazgató | Dunajvárosi Egyetem,
Tanárképző Központ | szociológus, neveléstudományi
kutató | neveléstudományból doktorált és habilitált |
kutatási területe: szakmai pedagógusképzés, pedagógusok
pályaelhagyása és pályamotivációja, hallgatókövetés, a
felsőoktatás hozzáadott értéke

BENCsik RÉKA ANNA

középszkolai biológia–fizika szakos tanár | Szent Margit
Gimnázium, ELTE | doktori képzését a Fizika Tanítása Dok-
tori Programban végzi | a cselekvésközpontú fizikaoktatás ku-
tatásával és fejlesztésével foglalkozik | az MTA-ELTE Fizikata-
nitás Digitális Támogatással Kutatócsoport Cselekvésköz-
pontú fizikatanítás munkacsoportjának tagja

CSETNEKI SÁNDORNÉ**DR. BODNÁR ILDIKÓ, PHD**

a nyelvstudomány kandidátusa | nyugdíjas | 1975 és 1999
között középszkolai tanár, majd 1999 és 2013 között egye-
temi docens, oktató | Miskolci Egyetem, Alkalmazott Nyel-
vészeti és Fordítástudományi Tanszék | magyar–oros, il-
letve francia és német szakos tanárként tanított többek közt
a pástói gimnázium francia kéttannyelvű tagozatán | ké-
sőbb nyelvet, illetve különböző alkalmazott nyelvészeti tár-
gyakat oktatott a veszprémi és a gödöllői egyetemen | kutá-
tási területei: fonetika, fonológia, stilisztika, lexikográfia

CSIRMAZ SÁNDOR

kollégiumi nevelőtanár | pedagógus | 1991 óta a
Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium,
Kollégium és Általános Iskola történelem szakos tanára és
kollégiumi nevelőtanára | 2023 óta aktív résztvevője a
HUNOR úrhajós program oktatási kezdeményezéseinek |
az ARISS-kapcsolat szakmai koordinátora

DUNÁS-VARGA ILDIKÓ

egyetemi tanársegéd | ELTE BGGyK, Atipikus Viselkedés és
Kogníció Gyógypedagógiai Intézet | ELTE PPK, Felnőttkép-
zés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézet | ELTE PPK,
NDI | gyógypedagógus | okleveles emberi erőforrás tanácsadó |
felnőttképzési szakértő | kutatásaiban fogyatékkal élő szemé-
lyek oktatási és munkaerőpiaci esélyegyenlőségének, részvételé-
nek kérdéseivel foglalkozik | az MPT Pályaorientációs Szakosztá-
lyának és Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének tagja |
doktori disszertációját 2025 végén védte meg

HUGYECZ HAJNALKA

főigazgató | Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus
Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

KERÉNYI MARI

iskolacsinaló | Zöld Kakas Líceum | a Zöld Kakas Líceum
egyik alapítója | tanár

KRAICINÉ SZOKOLY MÁRIA, PHD

c. egyetemi docens | ELTE PPK, Felnőttképzés-kutatási és
Tudásmenedzsment Intézet | több mint 40 éve dolgozik a
felsőoktatásban, több szak alapítója és indítója | pedagógiai és
felnőttképzési szakértő | kutatási területe a felnőttképzés mód-
szertani megújítása, valamint a hátrányos helyzetű társadalmi
csoportok kulturális eszközökkel történő segítése | alelnök |
MPT, Szakképzési Kollégium

KRAUSZ PETRA

egyetemi mesteroktató (vizuális kultúra) | EKKE, Tanító-
és Óvóképző Intézet | tanulmányait az EKKE-n végezte BA
elektronikus ábrázolás szakon, majd MA képzésben a vizuális- és
környezetkultúra, valamint játék és szabadidő-szervező tanári
szakokon | több évet dolgozott a közoktatásban | kutatása
fókuszában a silent book módszertani alkalmazási lehetőségeinek
feltérképezése áll

PROF. DR. HABIL. NAGY ÁDÁM

ifjúság- és tanuláskutató | igazgató | Excenter Kutató- és
Fejlesztőközpont | hat diplomája mellett pedagógiából dokto-
rált és habilitált | MTA Bolyai-ösztöndíjas | korábban: kutató-
professzor több egyetemen, vezető egy multinacionális IT-vál-
latnál, ill. információs társadalommal foglalkozó szervezet
élén | volt a Nemzeti Civil Alapprogram elnöke, a Magyar Na-
rancs lapigazgatója, Budapest ifjúságpolitikái tanácsadója | két
könyvsorozat gazdája | a Civil Szemle főszerkesztője | a Magyar
Ifjúságért Díj kitüntetettje

POPELMAJER SANDRA

MA hallgató (neveléstudomány) | DE | óvodapedagógus |
Mikepércsi Csodavár Óvoda | szenvedélye a drámapedagógia;
kutatási középpontjában az áll, hogyan használhatók a
drámapedagógia módszerei az óvodáskori érzelmi intelligencia
fejlesztésének hatékony eszközeként | pedagógusként az
élményszerű, tapasztalati tanulás és a gyermekekkel kialakított
valódi partnerség híve

PUTZ GERGŐ

földrajz és testnevelés szakos tanár | Szombathelyi Művészeti Szakgimnázium és Technikum (földrajz, természettudomány tárgyak) | kutatási érdeklődése középpontjában a tudományos műveltség és az általános nézetek iskolai megjelenése, valamint ezek pedagógiai kezelése áll | a Szombathelyi Klímastratégiai Bizottság tagja | vezető | *Lépj Közbe!* környezetvédelmi egyesület

DR. SÁRVÁRI KATARÍNA

kutató | Mathias Corvinus Collegium, Klímapolitikai Intézet | a Moszkvai Állami Nemzetközi Kapcsolatok Intézetében (MGIMO) szerzett diplomát (nemzetközi kapcsolatok szak), majd a BCE ugyanilyen szakán mesterdiplomát | ugyanitt a Nemzetközi Kapcsolatok és Politikatudomány Doktori Iskolában szerzett fokozatot | az MTA köztestületi tagja | a MÚOSz aktív tagja | az UNLEASH nagyköveteként fontos szerepet játszik a fenntarthatóság előmozdításában és a pályakezdő szakemberek mentorálásában | vendégelőadó | BCE | senior mentor | Milestone Intézet | korábban a Közgazdaság – Gazdasági Elmélet és Politika folyóirat (BCE) helyettes főszerkesztője

DR. SCHNIDER DOROTTYA

középiskolai angol–fizika szakos tanár | Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (fizika tantárgy) | egyetemi szakmódszertanos oktató | ELTE, Fizikai és Csillagászati Intézet | doktori fokozatát a Fizika Tanítása Doktori Programban szerezte | a cselekvésközpontú fizikaoktatás kutatásával és fejlesztésével foglalkozik | projektvezető | MTA–ELTE 'Fizikatanítás Digitális Támogatással' Kutatócsoport „Cselekvésközpontú fizikatanítás” munkacsoportja

TRENCSENYI LÁSZLÓ

címzetes egyetemi tanár | ELTE PPK | elnök | Magyar Pedagógiai Társaság

ZÁDORI HENRIETTA

Elnök | Szikra Tehetséggondozó Egyesület

